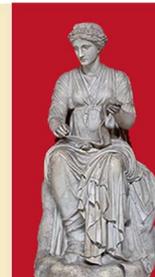




Groupe d'étude de la Didactique de l'Histoire de la Suisse romande et italienne



DIDACTICA HISTORICA
REVUE SUISSE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE
SCHWEIZERISCHES ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTSUNTERRICHT
RIVISTA SVIZZERA PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

Les journées annuelles de formation continue du GDH (Groupe d'étude de la Didactique de l'Histoire de la Suisse romande et du Tessin) auront lieu avec la HEP-Vaud à Lausanne : ce cours fait partie des cours de formation continue attestée.

Le GDH propose, à l'occasion de son 24^{ème} cours de formation un questionnement. À l'heure de mutations techniques fortes, voire de mutations anthropologiques, comme l'intelligence artificielle et la robotisation de nos environnements quotidiens, sociaux, qu'en est-il des discours, des enjeux et des représentations que les époques antérieures ont connu face à ces bouleversements : le monde antique et la disparition de l'esclavage en Europe chrétienne ; le monde médiéval et l'essor des énergies renouvelables ; le monde industriel et les énergies fossiles pour prendre quelques grands moments de basculements technologiques et énergétiques.

Jusqu'à récemment, l'histoire des techniques était plutôt une histoire positive, une histoire de ce qui avait « marché », ce qui avait été accepté, plus ou moins de bon gré, dans les cadres économiques, sociaux et mentaux des sociétés. Mais qu'en est-il des usages de la technique ? Les techniques les plus connues sont-elles toujours les plus efficaces ? On s'aperçoit alors que les technologies sont très ancrées dans les enjeux sociaux forts et puissants des rapports de force, des contextes socio-historiques donnés. De même, comment l'Occident s'est-il attribué d'autres savoirs techniques, pour ensuite, exporter, imposer son univers technologique dans le cadre extra-européen, celui du monde colonial ?

C'est à partir de ce questionnement que le cours proposera des études de cas historiques, des réflexions didactiques et des pistes d'exploitation en classe.

Le délai d'inscription est fixé au **8 avril 2022**. Le cours est gratuit pour les enseignant·e·s vaudois·e·s, il vous suffit de demander congé à votre direction d'Établissement qui devrait vous l'accorder puisque la validation de cette formation est certifiée par la HEP Vaud. Les collègues des autres cantons établissent leur procédure habituelle. De plus, hors formation, mais en lien avec la thématique, le GDH organise une conférence-débat le mercredi 11 mai à 19h30 sur « Qu'est-ce qu'une révolution technologique ? » au Palais de Rumine entre Jean-Paul Demoule, préhistorien et Rémy Rieffel, sociologue du numérique. Cet événement est public et gratuit. Pour **les deux journées de formation les 12 et 13 mai 2022** inscrivez-vous avec le lien HEP suivant :

https://is-academia.hepl.ch/imoniteur_ISAHEP/docs/!itfHEPFiches.pdf/21-SHS141.pdf?id=700956778

Pour des renseignements complémentaires : Louis-Philippe L'Hoste, Gymnase de Morges, 079 756 40 80 lhostelouisphilippe@gmail.com . Très important d'ailleurs... : participerez-vous au souper de gala du jeudi soir après l'AG du GDH ? Vous pouvez me faire part de votre participation à la même adresse mail.

Programme (sous réserve de modifications)

Lieux : Lausanne, site HEP, pour le cours de formation,

Palais Rumine pour la conférence publique

Mercredi 11 mai 19h30-21h00	Jeudi 12 mai	Vendredi 13 mai
Conférence ou poly conférences inaugurale sur le thème : De la taille du silex à la digitalisation du monde ! Qu'est-ce qu'une révolution technologique ?	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction au cours LP L'Hoste 09h00-09h15 - 09h20-10h30, Sébastien Pautet, historien, Paris - 11h00-12h10, Jean-Paul Demoule, Archéologue, Paris 	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers didactiques : travail sur les sources en histoire des techniques 08h15-09h15, LP L'Hoste - 09h20-10h30, Tiphaine Robert, historienne, Unidistance, <i>Du plomb dans l'aile. La Suisse face aux dangers de l'essence au plomb (1925-2000).</i> - 10h40-11h50, Thomas Le Roux, historiens, CNRS, <i>Pollution et technique, un nouveau paradigme, 1800-1860.</i>
Jean-Paul Demoule et Rémy Rieffel	Pause 12h20-14h00	Pause 12h00-13h15
<p>Médiation, débat public sous la direction de Dominique Dirlewanger et Louis-Philippe L'Hoste</p> <p>S'adresse : aux personnes inscrites et tout public</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 14h00-15h10 Patrick Minder, historien, UniFr, <i>L'Afrique coloniale en Suisse vue par la lorgnette</i> - 15h30-16h40, Jean-Baptiste Fressoz, historien, CNRS <i>Contre la transition : une histoire symbiotique des énergies et des matières.</i> - AG GDH 17h00-18h15 - Repas de gala 19h00--- 	<ul style="list-style-type: none"> - Film, documentaire sur les questions technologiques <i>L'homme a mangé la Terre</i>, 2019, Jean-Robert Viallet 1h38 - 13h15-15h30 LP L'Hoste, discussion et bilan du cours - Fin du cours 16h00